**Экологическая акция «Сделай дело»**

*Русских Инна Евгеньевна,*

*заместитель директора, учитель биологии*

*МКОУ СОШ №6города Кирово-Чепецка*

В ходе проведения различных экологических инициатив у ребят формируются экопривычки, которые они «уносят» домой.

 В течение года учащиеся участвуют в различных конкурсах и экологических акциях, часть которых являются традиционными. В 2019 году старшеклассниками школы был разработан проект «РазДеляй», где мы начали осваивать новое для себя направление – сбор бытовых отходов. В феврале 2021 года команда школы участвовала в окружном сетевом проекте «Тебе и мне нужна Земля», где одним из заданий конкурса было проведение экологических акций и просветительской работы.

 Когда мы обсуждали, что можно сделать и провести, ребята назвали разные мероприятия, которые являются традиционными для нас. Поэтому мы решили, не останавливаться на чем-то одном, а объединить их под общим названием, предложить выбрать дело, привлечь к участию в акции и учеников, и учителей, и родителей. Но, так как эти дела традиционные, то интерес к ним со временем немного затухает, и необходимо было их как-то видоизменить, привнести что-то новое. Так родилась идея акции «Сделай дело» под девизом «Твори добро Земле во благо».

 Мы предложили шестерку добрых дел, которые по силу любому, остановлюсь лишь на тех, которые касаются проблемы раздельного сбора мусора.

 Дело 1. Сдать отработанные батарейки в специально установленные емкости на киосках «Ключ Здоровья». Мы решили не проводить акцию по сбору в школе, а предложили ребятам сдать самим, ведь киоски расположены рядом со школой, мы же напомнили, где это можно сделать.

 Дело 2. Разделить бытовые отходы на пластик, стекло, алюминий и сдать их в киоск «Экотек» или во время акции «Вятка без мусора».

 Дело 3. Принять участие в школьном сборе макулатуры, побить рекорд личный и класса.

 Дело 4. Следующее дело так же касалось сбора макулатуры. В прошлом году в рамках акции «РазДеляй» ребята изготовили из бумажных коробок контейнеры для сбора макулатуры в классах. Макулатуру собрали и вместе с коробками сдали. Сбор в большинстве кабинетов остановился. Поэтому, чтобы его вновь восстановить предложили классам самим определить в кабинете место для сбора макулатуры, чтобы на месте заполненной коробки появится новая. Мы же нашли коробки, подготовили логотипы, которыми можно обозначить место сбора.

 Наша просветительская работа была также посвящена проблеме сортировки отходов. Вместе с ребятами разработали сценарий классного часа «Делай раз, делай два, делай три», который они провели в своих классах. Во время занятия обратили внимание на то, что мусор – это сырье для переработки, напомнили, куда и где в нашем городе можно сдать рассортированный мусор, а затем провели небольшой практикум по разделению бытовых отходов и определению места сдачи его во вторсырье.

 В конце классного часа классный руководитель или приглашенный гость (активный участник акций по раздельному сбору мусора) поделились личным опытом участия в экологический акциях.

 Кроме этого, нами был разработан и проведен социологический опрос «Люди вместе – мусор раздельно. На вопросы ответили 124 человека, из них педагогов – 32, родителей – 31 и учащихся – 61. Пятерку «популярных» сдаваемых отходов составили: бумага, батарейки, пластиковые бутылки, разные виды пластика и стекло. Респонденты отметили, что чаще всего участвуют в экологических акциях, проводимых в школе, также большой популярностью пользуются контейнеры для отработанных батареек у киосков «Ключ Здоровья».

 Таким образом, мы видим, что проводимая нами работа дает свои результаты, но, с другой стороны, мы понимаем, что и культура, и система раздельного сбора у нас пока развита очень слабо. Нет организации раздельного сбора мусора **на постоянной основе.** Не все жители готовы собирать бытовые отходы в квартире, ожидая очередной акции, или идти в единственный пункт приема. Считаем необходимым, чтобы такая возможность была, как и магазины, в шаговой доступности. Можно начать с малого – сортировать один или несколько видов отходов, установив для этого контейнеры, ведь именно массовое участие людей в раздельном сборе отходов делает возможным их последующую переработку.