**экологический проект 1слайд. *Незнайкины рассказы о защите природы от мусора срок реализации проекта - 1месяц***

 **2слайд.** В последние годы в России, как и в нашем поселке, уделяется внимание экологической защите природы от мусорных отходов разного вида. Всякий экологический грамотный и экологически культурный человек должен понимать и принимать как руководство в практической деятельности в необходимости охраны среды от ненужного бытового мусора, который наносит неоценимый ущерб для окружающей среды. **3слайд.**  **Цель проекта**: расширять и углублять экологические знания, развивать умения и навыки практического взаимодействия детей с природой, строить экологическое просвещение. **Главная задача проекта**: обеспечить понимание детьми старшего дошкольного возраста с экологической проблемой по защите природы от мусорных отходов и описание возможных путей её решения. **4слайд.** Коллектив детского сада разработал проект «Незнайкины рассказы о защите природы от мусора», в рамках которого сотрудничали дети, воспитатели, родители. Проект осуществлялся через проект для родителей «Все свое унесем с собой», мини-проекты для детей «Незнайкины советы», «Куда девается мусор из нашего дома?» Кроме того, была проведена работа в старших группах: НОД «Куда девается мусор с нашего двора», «Мы защитники зеленой планеты». **5слайд.** Дети вместе с родителями участвовали в муниципальном конкурсе «Чудеса из мусорной корзины». Педагоги принимали участие в смотре-конкурсе «Лучшее методическое пособие». **6слайд**. Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы дошкольного учреждения. В связи с введением ФГОС ДО в содержании программы выделена образовательная область « Познавательное развитие», которая предполагает развитие любознательности, интерес к природе, учить детей основам взаимодействия с природой. Осуществляет переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия, основанного на умении «слышать голос ребенка» и нацеленного на развитие детской инициативы.

**7слайд.** С точки зрения заявленного проекта мы предполагали проводить работу на уровне обучения, воспитания и развития ребенка через разные виды деятельности, формы работы. В разработанную нами систему обучения вошли дидактические игры, практические упражнения, выставка рисунков, подвижные игры природоведческого и экологического содержания с целью поддержки первого опыта ребенка по экозащите природы. **8 слайд.** Для усиления восприятия единого пространства экозащиты мы предлагали послушать авторские детские стихи о мусоре, дети с удовольствием играли мини - действия об отношении человека к природе, участвовали в исследовательско - эксперементальной деятельности. **9слайд**. В проектной деятельности нарабатывается определенный навык поиска, направленный на решение задач и проблем по борьбе с загрязнением окружающей среды. У детей формируются представления о причинно-следственных связях в природе и последствиях их нарушения. Для полного восприятия ребенком каждого мероприятия в проекте нам необходимо было проникнуться эмоциональным состоянием литературного героя Н.Носова- НЕЗНАЙКА, который переживает, чувствует то, что его волнует, удивляет, радует. Неугомонный жаждой знаний помогает детям решать проблемы. И, конечно, всех волновал результат проекта. Как у ребенка проверить знания, получил ли опыт в открытии неизвестного, сможет ли самостоятельно решить большую проблему по отношению своего возраста? Итогом проекта стало участие детей в исследовательско- экспрементальном занятии «Первые шаги в науку». **10 слайд. Результаты проекта**

1.Получение интереса к защите окружающей природы, применение полученных знаний в добрых делах и поступках на благо своего здоровья и окружающих людей. 2.Поддержка родителей в распространении положительного опыта по экопросвещению ребенка в домашних условиях по уничтожению бытового мусора. 3.Рассказывая ребенку о защите экологии, о значимости общества в познании природы, возможно, тем самым помогаем ему выбрать будущую профессию.

**11слайд. Призыв-плакат**