Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 "Теремок" г. Омутнинска Кировской области

Проект

"Мусор нам не нужен, мы с природой дружим"

*Как говорит ученый А. Теллер «Мы не должны больше рассматривать отходы как нечто, подлежащее уничтожению; мы должны научиться видеть в них ещё не использованные источники сырья».*

Отношение к охране окружающей среды становится одним из основных показателей уровня развития нашего государства. Одной из острейших экологических проблем остается проблема переработки и утилизации отходов.

Дошкольный возраст является важным этапом в воспитании экологической культуры личности.

Проект направлен на экологическое воспитание дошкольников, формирование культуры бережного отношения к природным ресурсам, и внедрения практики современного сбора отходов, а так же привлечения родителей к данной проблеме.

**2. Цель проекта**

Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры.

**Задачи проекта**

* Дать детям представление о видах бытовых отходов и их свойствах.
* Сформировать представления детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.
* Найти способы использования вторичных ресурсов бросового материала.

**Этапы реализации проекта**

***1 этап – подготовительный***

 - сбор литературных источников, изучение опыта других образовательных учреждений;

 - составление перспективного плана деятельности по проекту «Мусор нам не нужен, мы с природой дружим!» по формированию экологической культуры;

- оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта;

- организация и оформление экологического стенда в фойе дошкольного учреждения с целью экологического просвещения и информирования родителей и педагогов;

***2 этап – практическая деятельность***

* анкетирование педагогов и родителей по вопросам экологической культуры;
* наблюдения, экологические экскурсии, беседы, непосредственно-образовательная деятельность;
* чтение художественной литературы;
* продуктивная деятельность «Новая жизнь ненужных вещей», организация творческих выставок;
* опытно-эксперементальная деятельность;
* проектная деятельность: "Батарейка нужна, но опасна", " Вторая жизнь пластика", "Мы хотим сделать нашу планету чище", "Дай бумаге новую жизнь", "Мусор-это хорошо или плохо?";
* игровая деятельность с целью знакомства детей с принципами **сбора** и утилизации бытовых отходов;
* участие детей, родителей и педагогов в экологической акции: «Очистим природу от мусора» с раздельным сбором и утилизацияотходов, "Пластик, сдавайся!", "Бумажный бум", "Сдай батарейку- спаси ежа!";
* участие в марафоне добрых территорий "Добрая Вятка" по переработке бумаги «Пакет.net»;
* участие в акции в рамках марафона добрых территорий "Добрая Вятка"по благоустройству территории Омутнинского городского поселения «Чистый город»;
* ***3 этап – итоговый***

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагогов - круглый стол «Наши результаты».

**4. Ожидаемые результаты**

- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий;

- повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы;

- осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы;

Поставленная цель проекта была выполнена.