**«Экологическое воспитание через «Виртуальные экскурсии»**

Кривошеина Елена Владимировна,

воспитатель детского сада «Малиновка»,

пгт Мурыгино, Юрьянский район

Раскрыть перед ребёнком красоту природы и научить увидеть её дело сложное.

 Виртуальные экскурсии – одно из новых направлений дошкольной педагогики, это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.

Виртуальная экскурсия, конечно, не заменит личное присутствие, но позволит получить достаточно полное впечатление об изучаемом объекте. Такая экскурсия имеет ряд преимуществ перед традиционными экскурсиями:

*•* Не покидая пределы группы можно познакомиться с объектами, расположенными за пределами детского сада или поселка.

• За одно занятие можно посетить несколько объектов: музеев, заповедников, природных сообществ.

• Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра.

• Для людей с ограниченными возможностями здоровья это прекрасная возможность познания окружающего мира.

Как и при разработке любого проекта в основе подготовки виртуальной экскурсии лежит определенный алгоритм действий, позволяющий добиться успешного результата.

Это четкое определение **темы** и **цели, отбор необходимого количества объектов, определение** последовательности их показа, **выстраивание** в **логической последовательности маршрута** экскурсии.

**Текст** виртуальной экскурсии отличается **краткостью, четкостью формулировок**, литературным языком.

**Проведение экскурсии** следует начинать со вступительной беседы, в которой педагог определяет задачи экскурсии. Заканчивается экскурсия **итоговой беседой**, в ходе которой идет обобщение увиденного и услышанного, обмен впечатлениями.

Такие экскурсии пользуются большим успехом как у детей, так и у взрослых. Дети сами могут выступить в роли экскурсовода, провести эксперимент, задать вопросы, например «Кто обитает в реке Вятке?» и найти на них ответы.

Предлагаю вашему вниманию небольшой обзор интересных моментов виртуальной экскурсии «Мы на Вятке живем». Используемые в экскурсии фотографии частично были взяты из интернета, большая их часть из личного архива.

 **Цель экскурсии:** расширения представлений детей о главной реке Кировской области, воспитание бережного отношения к природе родного края.

*Экскурсия начинается с поэтических слов:*

Красива Вятская земля, незабываема её природа,

Ведь красота её в любое время года

Неповторима, необычна, хороша!

У нас о ней молва идёт:

«А на реке – то, гля - ко, баско!»

Каков во фразе смысл?

А в этой, вятской, фразе говориться:

«Смотри, какая красота, река красива как всегда!»

Применение вятского диалекта дает возможность показать детям, что красотами Вятки восхищались всегда: и в прошлом и настоящем времени.

- Для того чтобы узнать историю происхождения названия реки Вятки, мы с ребятами виртуально отправились в библиотеку. И вот что мы там узнали из исторических книг.

Историй много:

Вот, например, мы знаем,

что здесь жило племя удмуртское, среди лесов,

а называлось это племя Ватка.

А есть ещё история одна,
 и говорят правдоподобней, чем другие.
Названье Вятка родственно,
созвучно со словом древнерусским Вятше (вяче),
смысл его таков, то означает «больше».
Вот, может, этот смысл
к названью нашей Вятки больше подойдёт?

Здесь можно предложить поиграть в игру «**Расшифруй название».** В слове Вятка 5 букв, и дети на каждую букву придумывали прилагательные.

Затем мы перемещаемся к истоку Вятки на территорию Татарстана и….

Вот то место – исток,

Тут - вот бьёт родничок,

Из земли пробиваясь усердно.

Охраняют его Духи здешних лесов и

Русское общество охраны природы «Стрелы Ярилы».

Река Вятка прекрасна в любое время года. И понаблюдать за этими изменения нам поможет виртуальное перемещение по временам года.

Для эффективности усвоения материала я включаю в виртуальные экскурсии дидактические и подвижные игры, эксперименты и физкультминутки логически подходящие по смыслу. Например: для выявления экологически неблагополучных мест в районе реки Вятки можно провести беседу-размышление «Экологический пост», где дети делятся мыслями о роли реки в экопространстве нашего края и необходимости её охраны.