Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа д.Зуи

Зуевского района Кировской области»

Педагогический проект

**«Цвети,**

**родная школа!»**

Автор:

Вострикова Л.Ю.,

директор МКОУ ООШ д.Зуи.

Зуи – 2017

**Актуальность.**

***Из истории:***

Всё начиналось со знакомство в учительской газете с маленькой статьи учительницы одной из российских газет, неравнодушной к обыденности наших школ:"Я хочу красивую школу", - сказала однажды русская учительница. И появился немецко-российский проект с ярким и воодушевляющим названием "Красивая школа".

А что предшествовало?

Нередко бывая в школах нашей страны, немец Эгинхард Фукс - соучредитель Европейского форума за свободу в образовании - сделал для себя вывод, что в России жив энтузиазм педагогов вкупе с энтузиазмом учеников, способный сделать порой невозможное. Благодаря этому энтузиазму, порой маленькие невзрачные сельские школы превращаются в чудесные уголки красоты, творчества, проявления трудолюбия и центры эстетического воспитания подрастающего поколения.

И так в каждом удаленном уголке огромной России - всем вместе взятым - детям, родителям и учителям - хотелось бы изменить свои школы в положительную сторону: будь то эстетичное и современное оформление фасада учебного здания, замена мебели на более удобную, перепланировка двора, на котором появятся различные ландшафты, и, может быть, спортивные уголки для активного отдыха на переменах.

***Реальность:***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа д.Зуи» располагается в пригороде г.Зуевка.

Школа размещается в 2-хэтажном здании кирпичного исполнения 1980 года постройки.

Территория вокруг школы имеет асфальтовое покрытие. За годы функционирования школы на школьной территории выпускниками были посажены древесные посадки – березовая аллея. При школе имеется учебно-опытный участок, с южной стороны разбит небольшой цветник.

В структуре школы с 2007 года находится дошкольная группа, которая занимает 2 классные комнаты на 2 этаже, имеет отдельный вход. Тут же на школьной территории создана игровая площадка для дошкольников и имеется небольшая клумба. Территория школы представляет собой невзрачную картину: большая территория – это просто заросшая лужайка, которую приходится постоянно обкашивать ( с этим проблематично).

Начиная с 2008 года в школе силами учащихся, педагогов и работников реализуется уже в течение 8 лет социально- педагогический проект «Красивая школа».

И уже вроде бы всё исправлено, обновлено, но не успокаиваются – хочется ежедневного обновления территории не только цветочной зоне ( ежедневно в летний период высаживается более 1,5 тысячи цветочной рассады на цветочные клумбы), хочется большего - сделать территорию школы настоящей школьной зоной отдыха для детей и дошкольной группы, и школы во время пребывания в ней. Привлечь внимание жителей села к проблеме благоустройства своего сельского поселения.

В 2016 году инициативная группа, в которую вошли автор проекта-директор школы Вострикова Л.Ю., зам директора по УВР Береснева И.А., учитель информатики и ФИЗО Востриков М.А. и молодые педагоги дошкольной группы Калабина В.А., Дерендяева Е.А., начали новый этап продолжения реализации проекта «Красивая школа».

**Проблема.**

Несоответствие индивидуального имиджа МКОУ ООШ д.Зуи, способствующего разностороннему воспитанию детей ( трудовому, нравственному, патриотическому и эстетическому ) в свете реализации ФГТ и ФГОС нового поколения и позволяющему быть образовательному учреждению конкурентоспособным среди школ района.

**Цель.**

Создание индивидуального имиджа современного образовательного учреждения с учетом всех требований ФГТ и ФГОС по развитию детей дошкольного возраста и обучающихся школы.

**Задачи.**

1. Провести анализ состояния внутреннего и внешнего состояния здания и территории.
2. Изучение обновленных требований нормативно-правовой литературы, требований СанПиНов к зданиям, помещениям, территории ОУ(дошкольной группы, школы) в свете реализации ФГТ и ФГОС.
3. Анализ и оценка материально-технической базы пришкольного участка.
4. Анализ и оценка **трудовых** (трудовые ресурсы учащихся, педколлектива, родителей), **финансовых** (планирование затрат денежных средств, поиск спонсоров), **материальных** возможностей самого ОУ( инструменты, оборудование, стройматериалы).
5. Разработка нового этапа проекта и подпроектов по дальнейшему созданию индивидуального имиджа ОУ.
6. Внедрение проектов и подпроектов по созданию индивидуального имиджа ОУ в реальность.

**Ожидаемые (планируемые) результаты.**

1.Создание имиджа МКОУ ООШ д.Зуи (внутреннего и внешнего).

2.Создание здоровьесберегающей ОО для воспитанников дошкольной группы и учащихся школы в свете реализации ФГТ и ФГОС.

3.Создание красивой школы, где у детей есть желание учиться, а у педагогов — увлечённо работать.

4. Повышение конкурентоспособности ОО среди других ОО Зуевского района, в частности близлежащих школ.

5. Изменение социального статуса школы - «Школа – островок детсва и отдыха детей»

**Гипотеза.**

Мы считаем, что если проанализировать и правильно оценить все реальные возможности ОУ для создания индивидуального имиджа школы, привлечь к его разработке и созданию всех участников образовательного учреждения (учащиеся, родители, педагоги, социум), то школа приобретет свой индивидуальный имидж, сможет быть конкурентоспособной среди других школ района, а также станет центром разностороннего воспитания детей ( физического, трудового, нравственного, патриотического и эстетического).

**Сроки развития педагогического проекта:**

Ноябрь 2008 год – 2016 год - первый этап реализации проекта.

**Октябрь 2016 год – 2018 год – второй этап проекта.**

**Этапы реализации:**

**2008 год** – организационные и подготовительные работы: анализ ситуации,

оценка возможностей и ресурсов, разработка проекта и

подпроектов(этапов).

**2008 г. – 20010 г.** – 1 этап – создание благоприятных условий для пребывания

воспитанников дошкольной группы и учащихся в помещениях и

рекреациях школы(озеленение, дизайн-решения).

**2009г.-2010г**. – 2 этап – Благоустройство территории дошкольной группы,

создание спортивной площадки для дошкольников и учащихся

нач. классов.

**2009 г. - 2011 г.** – 3 этап -Благоустройство школьной территории, создание

спортивной площадки для старшеклассников, создание

декоративного пруда и летнего бассейна для дошкольной группы.

**2009г. – 2016 г.** –4 этап - Создание цветников на пришкольной территории,

постройка ограждения территории.

**2011 г. – 2016 г**. – 5 этап - Создание зон отдыха для учащихся (беседки,

летние веранды).

2016 г. – 2018 г. – новый 6 этап проекта:

1.Обновление зон отдыха для дошкольников.

2. Реконструкция цветников.

3. Закладка плодово – ягодного сада на территории школы.

4. Закладка сиреневой аллеи выпускников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы проекты | Организационные и подготовительные работы.  Разработка документации. | Дизайн-решение помещений здания | Благоустройство территории дошкольной группы | Благоустройство школьной территории | Создание цветников | Создание зон отдыха | Подведение итогов реализации проекта(промежуточные и конечные).  Перспективное планирование |
| 2008г. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2008-2009уч.г. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2009-2010 уч.г. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2010-2011 уч.г. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2011-2016 уч.г. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2016 г. –  2017 г.- 2018 г. | Новый этап проекта |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |