**Анализ работы по развитию системы экологического образования и просвещения за 2018 год в муниципальных образованиях области**

Анализ представленных муниципальными районами и городскими округами материалов за 2018 год показывает, что консолидация экологического образования и экологического просвещения в организациях образования во взаимодействии с учреждениями культуры позволяет формировать определенный уровень экологической культуры учащихся.

Среди основных факторов, содействующих развитию системы экологического образования и просвещения – поддержка со стороны администраций, ведение систематической планомерной работы по подготовке педагогических кадров, специалистов учреждений культуры.

Например, при администрации г. Кирово-Чепецка действует экологический совет, оказывается внимание и поддержка со стороны руководства города, крупных химических предприятий в проведении образовательных мероприятий, в том числе организации в 2018 году вторых Окружных экологических чтений «Тебе и мне нужна Земля». Показателем успешности проводимой политики стали – достижения кирово-чепецких школьников и педагогов в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровня в 2018 году: награды получили 445 школьников, а также все 7 конкурсантов – педагогов.

О степени развития экологической культуры населения можно судить по усилению массового экологического движения. Данное направление в Кировской области особенно проявилось в Год экологии, а также в Год добровольца (волонтера), когда большое внимание было уделено экологическому волонтерству. Самым длительным и массовым добровольческим проектом в области стал кировский городской добровольческий проект **«ЭкоДружина»**, и сегодня нам о нем расскажут.

Формирование экологического сознания в Кировской области начинается с дошкольного возраста и последовательно осуществляется в образовательных учреждениях общего, профессионального и дополнительного образования при поддержке учреждений культуры – библиотек, музеев, домов культуры, в ряде районов – общественных организаций.

Систематическая деятельность по экологическому образованию и просвещению в области осуществляется примерно в половине детских садов и общеобразовательных организаций (55-56%), библиотек (50%), а также в 34% учреждений дополнительного образования.

Всего в 2018 году в области мероприятиями экологической направленности было охвачено 321,1 тыс.человек, в основном учащихся, организациями образования и культуры проведено свыше 16,6 тыс. мероприятий.

Действует 925 программ по экологическому образованию и просвещению, причем практически одинаковое количество в детских садах и школа – по 350 программ, в библиотеках – 93.

По количественным показателям лидируют общеобразовательные организации: из 1546 экологических троп при школах создано и действует 1326; из 4973 субботников 1607 проведено школами, 1445 – детскими садами, 1088 – домами культуры. Мусора всего собрано – 1551,1 т, деревьев более 8,0 тыс., кустарников 2,7 тыс., причем также большие показатели по учреждениям образования.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет особое значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

В 2018 году в экологических мероприятиях приняли участие более 39 тыс. детей, что на 10 тыс. меньше, чем 2017 году, хотя мероприятий в детских садах было проведено больше.

Реализуется экологическое воспитание дошкольников с учетом федеральных государственных образовательных стандартов посредством ряда направлений: практического природоохранного, опытнического, воспитательно-развлекательного характера (экологических игр, конкурсов и иных мероприятий).

Большое значение придается созданию экологической развивающей среды: в дошкольных учреждениях действует 177 экологических троп, более 6,1 тыс. оформленных детских уголков, стендов, выпущено 2737 брошюр и листовок по экологическому направлению.

В результате планомерной работы по экологическому воспитанию детей результативность участия дошкольников в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней хотя и несколько ниже **- 27,7%,** чем в 2017 году (30,0%), но почти в 2 раза выше, чем аналогичный показатель среди школьников.

В 2018 году из 6811 **дошкольников** 1887 победителей и призеров. Наибольшая эффективность – то есть соотношение между количеством участников и победителей конкурсов достигнута в Белохолуницком районе (87 участников, 58 призеров), Кильмезском (32 и 32), Опаринском (15 и 17) районах.

В то же время необходимо отметить, что в отдельных районах недостаточное внимание уделяется подготовке детей и в результате при массовости участия количество призовых мест приближается к нулю.

Формирование экологической культуры школьников осуществляется в рамках отдельных уроков и тем естественнонаучных дисциплин, но в основном через систему внеклассных и внешкольных мероприятий – занятий, конкурсов, выставок, квестов, экскурсий, природоохранных акций, субботников и т.п.

Всего в образовательных учреждениях области проведено 4,3 тыс. мероприятий, участвовали 94,6 тыс. учащихся. Сравнительный анализ показывает всплеск активности и массовости экологических мероприятий в Год экологии (более чем на 3 тыс. мероприятий и на 20 тыс. школьников) и возвращение после его окончания к показателям 2016 года.

Школьники активно участвуют в практической природоохранной деятельности. Отмечу, что с каждым годом все большее внимание уделяется проведению акций по сбору опасных отходов. В 2019 году в ходе 271 акции собрано почти 1,3 т отработанных батареек, 2,7 т пластиковых бутылок.

В 2018 году можно отметить некоторое повышение результативности участия школьников во всех видах конкурсов – 15%, в 2017 и 2016 годах – 12,6%. Из 23 тыс. школьников – 3583 стали победителями и призерами, особенно хорошо выступили кировские школьники на международных мероприятиях (2030 наград в 2018 г. – 1860 в 2017 г.).

Например, в июле 2018 года обучающиеся 9-11 классов МОАУ «Лицей информационных технологий №28» г. Кирова стали участниками 32-й международной экологической конференции СЕI-2018 (Юденбург, Австрия). Цель конференции – привлечение молодёжи мира к решению экологических проблем и укрепление дружбы между народами. Лицеистами были представлены четыре проекта: «Давайте экономить электроэнергию», «Вода - это жизнь», «Зеленая школа» и «Батарейки и тяжелые металлы».

В г. Кирове при некотором снижении количества участников по сравнению с 2017 годом, на протяжении трех лет наблюдается рост количества победителей и призеров, более чем на 200 учащихся.

Лучшую эффективность показали: Вятскополянский (139 участников – 61 награда), Оричевский (612-333), Пижанский (311 – 131) районы и г. Кирово-Чепецк (1388 – 445).

В качестве негативного момента так же, как и у дошкольников, можно отметить в ряде районов при росте массовости участия отсутствие положительных результатов, то есть награжденных.

И это, конечно, свидетельствует о недостаточности подготовки и соответственно образовательного уровня учащихся.

На этом фоне тревожным сигналом, на который стоит обратить внимание, является резкое снижение результативности участия **работников образования, культуры, молодежной политики** в конкурсах экологической направленности до **16,2%,** в 2017 году – 39%, в 2016 – 38,5%. Особенно большая разница на всероссийском уровне – 466 участников и 45 награжденных. При этом к участию на международном уровне выходят, видимо, самые подготовленные участники (10 победителей из 13 участников) и результативность достигает почти 77%.

Лидирующие позиции занимают города Кирово-Чепецк (приняли участие 7 человек, из них 7 победителей), Слободской (16 – 9), Кильмезский (8 участников – 8 призеров), Малмыжский (21 – 8), Пижанский (6 – 6) районы.

Свой вклад в организацию экологической деятельности вносят **учреждения дополнительного образования детей**, где дети приобретают навыки научно-исследовательской деятельности, участвуют в природоохранных акциях, экскурсиях, походах, экологических лагерях, конкурсах, выставках.

Система мероприятий в учреждениях дополнительного образования не менялась: проведение районных мероприятий, этапов всероссийских и международных конкурсов по экологии, массовых мероприятий творческого и практического характера.

Например, в Слободском районе организованы акция «Раздельный сбор домашних отходов», эко-урок «Как жить экологично в мегаполисе», летний лагерь «Зеленый островок». В Немском районе проведен конкурс театрализованных постановок на экологическую тематику среди образовательных организаций, экологические акции организовывались также районным отделением Общероссийской детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В то же время сравнительный анализ показывает снижение количества детей, участвующих в мероприятиях – в 1,7 раза по сравнению с 2016 и 2017 годом.

Экологическое образование и просвещение остаётся одним из основных направлений работы **учреждений культуры** – отмечено в отчете Яранского района и эта фраза применима ко всем муниципальным образованиям. Мероприятия экологической тематики в учреждениях культуры проводятся регулярно в течение года.

**Библиотеки** играют значительную роль в экологическом просвещении, способствуя росту экологической грамотности всех категорий читателей.

Так, в 2018 году библиотеками подготовлено и выпущено 418 наименований буклетов, брошюр и иных изданий эколого-просветительской направленности, что почти в 2 раза больше, чем в 2017 году.

И, думается, это не случайно и показывает нарастание внимания населения к экологическим проблемам.

Экологические программы реализуются в 93 библиотеках. За последние 4 года 55 библиотек области получили звание «Зеленая библиотека» в рамках областного конкурса, проводимого областной библиотекой имени А.И. Герцена.

Отметим, что большинство библиотек действует в тесном контакте с образовательными организациями, что позволяет более эффективно осуществлять процесс экологического образования и воспитания школьников.

Например, в Вятскополянском районе 5 библиотек работает по экологическим программам, действуют 5 эко-клубов, Районная Школа Одаренных Детей, в том числе секция «Экология».

С каждым годом библиотеки, дома культуры все более активно участвуют в вовлечении населения в природоохранную деятельность (акции по уборке мусора, посадке деревьев, очистке берегов рек и т.д.). Так, в отчете Яранского района отмечается, что такая совместная эколого-практическая деятельность вне возрастов очень «демонстративна» с просветительской точки зрения».

Одно из самых крупных мероприятий 2018 года – экологический парад ***«Изумрудное Мурыгино»*** в поддержку зелёных зон посёлка, которое повторно организовала и провела Мурыгинская детская библиотека-филиал в Юрьянском районе при поддержке руководства поселения, образовательных организаций, населения поселка.

**23 музея** показали работу по экологическому направлению. Среди основных форм работы – организация выставок (1453), проведение экскурсий (591), экологических игр и мероприятий. Среди инновационных форм работы в 2018 году можно отметить проект «Зеленые прогулки», который стал организовывать зоологический музей г. Кирова по паркам и охраняемым территориям города, экспедицию по изучению орнитофауны Афанасьевского и Верхнекамского районов Даровского районного краеведческого музея.

Около 4 тыс. мероприятий проведено **домами культуры области**, в том числе 29 фестивалей, форумов, участниками стали 114 тыс. человек.

В работе клубных учреждений по экологическому направлению по-прежнему четко прослеживается 2 направления: природоохранное – практически все учреждения отметили участие в субботниках, благоустройстве; второе – это проведение массовых мероприятий.

Так, в течение 2018 года в учреждениях культуры Омутнинского района прошло 348 мероприятий, участниками которых стали 15,7 тыс. человек. Помимо эко – десантов, субботников, акций, выставок, познавательных часов и игровых программ, были реализованы и инновационные формы, раскрывающие направление по – новому: районный фестиваль театра малых форм «ЭКО микс», посвященный экологии жилища; фестиваль экологических сказок «Там, на неведомых дорожках…» среди команд школьного лагеря; мероприятия в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче».

Констатируя вышесказанное, можно с уверенностью говорить о том, что экологическое просвещение и образование в области проводится с использованием всех возможных методов разнообразными доступными средствами.

В арсенале организаций образования и культуры – практические природоохранные, а также интерактивные экологические мероприятия (викторины, олимпиады, ток-шоу, экологические спектакли и пр.), проектная и исследовательская деятельность.

Особенно следует отметить, что в современных быстроменяющихся условиях ведется постоянный поиск новых методов и средств воздействия на молодое поколение.

В учреждениях образования и культуры области внедряются инновационные формы работы, такие как виртуальные экскурсии, масштабный проект по созданию арборетума (местного парка древесных растений) в г. Кирово-Чепецке, долгосрочный проект по экологии и ЗОЖ: «Тропа здоровья», представленный 9 образовательными организациями Юрьянского района, создание электронных продуктов – видеороликов, в том числе по проблемам мусора; акции в поддержку бездомных животных – помощь приюту «Мокрый нос» для бездомных собак в г. Кирове.

Осуществляется информирование общественности о работе по экологическому просвещению, например, 5 учреждений образования и культуры района сотрудничают с общественно – политической газетой «Юрьянские вести».

О результативности проводимой в районах работе можно судить по аналитическим материалам, представленным, к сожалению, немногими районами.

В качестве положительной динамики в результате проводимой эколого-просветительской работы в учреждениях культуры и образования в Куменском районе отмечают значительный рост активности и результативности участия детей в мероприятиях: за 2018 год проведено 415 мероприятий, охват участников составил более 8,0 тысяч человек разного возраста.

Выше уже отмечалось, что в 2018 году снизились показатели по массовости участия в эколого-просветительских мероприятиях в учреждениях образования и культуры по сравнению с Годом экологии. Но есть, по крайней мере, одно исключение – в г. Кирово-Чепецке более 12 тысяч человек – учителей, воспитателей, обучающихся и их родителей, работников административных и хозяйственных служб приняли участие в акции «Зеленая весна», причем это в 2 раза больше, чем в Год экологии. Позитивная реакция общественности и высокие показатели достигнуты в результате массового проведения в рамках акции социальных акций, занятия, уроки, игры и конкурсы на экологическую тематику в школах и детских садах в период субботника, организации конкурсов на лучший видеосюжет или текст песни о субботнике «Зеленая весна».

В заключение хочется отметить, что проведение регулярного мониторинга экологического образования и просвещения населения является необходимой частью развития системы экологического образования и просвещения, позволяет определить направления дальнейшего развития и совершенствования, выявить неиспользованные резервы, наметить пути, формы и методы его дальнейшего развития.

Одно из таких направлений показывает Богородский район, где в 2019 году управление по социальным вопросам администрации Богородского района, образованное путем реорганизации управления образования и управления культуры, ставит своей задачей особый контроль за реализацией мер по развитию системы экологического образования и просвещения в Богородском районе.

На областном уровне планируется проведение совместного совещания с министерством образования и культуры по вопросу усиления эколого-просветительской работы в Кировской области.