Носкова Наталья Евгеньевна, воспитатель

Загребина Елена Васильевна, старший воспитатель

МКДОУ д/с № 19 «Сказка» г. Омутнинска

**Экологические проблемы и пути их решения глазами детей-участников проекта «Эколята-дошколята»**

В 2017 году в детском саду «Сказка» был организован отряд «Эколята-дошколята». Так как дети - дошкольники, понять и полюбить природу им помогают друзья - эколята: Умница, Шалун, Тихоня и Ёлочка.Проблема мусора – одна из самых актуальных.

Посмотрев **мультфильм** «Про мусор», где проблему замусоривания сравнивают с космической катастрофой, дети согласились, что надо что-то делать.

Изучив интересы детей и родителей, мы обогатили развивающую среду в группе различными книгами, энциклопедиями, фотографиями и иллюстрациями. Открыли экологическую лабораторию.

С помощью **мультимедийных презентаций** воспитанники познакомились с проблемой утилизации мусора: «Откуда берется мусор?», «Что мы приносим из магазина?», «Что делать с мусором?», «Экономим бумагу – спасаем деревья», «Вторая жизнь вещей и отходов».

Дети узнали, что мусор – это отходы человеческой деятельности, они бывают разных видов: бытовыми, строительными, промышленными.

Вместе с эколятами приняли участие в **развлечении** «Мусор Земле не к лицу» и пришли к выводу, что мусор нужно сортировать.

Оформили **стикеры для мусорных контейнеров** «Бумага и картон», «Пластик и полимеры», «Пищевые отходы», «Металл», «Стекло».

Дети предложили **стикер «Одежда и мягкие игрушки».** Поставили в раздевалке несколько контейнеров, дети приносили из дома бумагу, баночки. Бутылочки сами распределяли по контейнерам.

Узнали, что означает каждый стикер: **Пищевые отходы**; **Бумага и картон**; **Стекло и металл**. **Пластик и полимеры**.

**И сделали вывод**: Одним из путей предотвращения появления отходов является замена пластиковой упаковки на стеклянную и бумажную с последующим сбором стеклотары и макулатуры.

Дети узнали, что на упаковках используются специальные экологические значки, которые могут означать, из каких материалов она сделана, как ее можно утилизировать. Стали дома и в детском саду находить экологические значки на коробках и «расшифровывать» их.

Дети с удовольствием участвовали **в экспериментальной деятельности** «Что быстрее разлагается», в которой решили выяснить, какой мусор исчезает в природе, а какой остается.

Весной мы с детьми закопали бытовой мусор: бумага, пищевые отходы (банановая кожура), пластиковый стаканчик. Осенью выяснили, что пищевые отходы полностью исчезли, бумага тоже практически исчезла, став очень мягкой, а вот пластик остался в земле в том же состоянии.

Дети сделали вывод, что после отдыха на природе пищевой мусор и бумагу можно закопать. А все остальное следует собрать и выбросить в специальный контейнер.

В рамках **фестиваля** ВместеЯрче с семьями воспитанников участвовали в акции «Батарейка, берегись».

Изготовили и раздали родителям и жителям города **информационные буклеты** «Как производить меньше отходов и мусора».

Приняли участие в **выставке** «Чудеса из пластика и фантиков».

В течение года работала **творческая мастерская** «Затейники», где дети совместно с педагогами мастерили поделки из бросового материала. Была организована совместная выставка «Вторая жизнь вещей».

Дети научились делать оригинальные подарки, элементы интерьера и различные пособия для познавательной, речевой, театрализованной, игровой деятельности.

Провели **субботник** «Бумажный бум» по сбору макулатуры и приняли решение по экономному использованию бумаги: стали рисовать на двух сторонах листа, складывать использованную бумагу в специальную коробку для сбора макулатуры, при обучении вырезанию использовали старые журналы. В **День Земли** провели развлечение «Мусор Земле не к лицу»: изготовили коллекцию моделей одежды из бросового материала для дефиле.

Результатами своей деятельности дошкольники поделились друг с другом, а также с родителями. Равнодушным к проблеме мусора не остался никто. И эту работу мы будем продолжать