**Проектно-исследовательская работа как средство экологического образования и формирования экологической культуры учащихся**

*Репина Елена Юрьевна,*

 *учитель начальных классов*

*МБОУ Гимназия №46 г. Кирова*

Одним из путей формирования УУД в основной школе является включение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, в рамках которой происходит и личностное развитие школьников: формирование целостного взгляда на мир; чувства любви к родной стране.

Этому способствует разработанная учителями нашей гимназии программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп моих проектов».

Программа состоит из двух разделов:

***Раздел 1. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности***, где учащиеся обучаются навыкам проектно-исследовательской деятельности.

***Раздел 2. Практика проектно-исследовательской деятельности*,**

где учащиеся разрабатывают и реализуют свои исследовательские и проектные замыслы.

Чаще всего темы для проектно-исследовательских работ определяются интересами детей. Особое место занимают исследования, посвящённые изучению окружающей среды, что соответствует психолого-возрастным особенностям учащихся начальной школы.

Предлагаю Вашему вниманию три проектно-исследовательских работы, продолжением которых стали социально-значимые акции с привлечением социальных партнёров.

**1. Исследование экологической целесообразности вторичного использования бумаги.**

***Цель: доказать учащимся необходимость сбора бумаги для вторичной переработки.***

Обсудив с ребятами из нашего класса этот вопрос, мы решили подготовить и провести в нашей гимназии социальную акцию с целью пропаганды сбора макулатуры.

Мы разработали следующий план проведения мероприятия:

- Разработка и оформление рекламного стенда или плаката.

- Проведение классных часов по материалам проведённой исследовательской

 работы.

- Организация сотрудничества с фирмой, которая занимается сбором вторсырья.

- Создание и распространение листовок о проведении обще гимназической акции

 по сбору макулатуры «Дадим бумаге вторую жизнь!».

- Покупка литературы на вырученные деньги.

Результаты проведённой акции превзошли ожидания, мы собрали более 3 тонн макулатуры. На все заработанные деньги мы приобрели литературу в нашу школьную библиотеку. Нашими социальными партнёрами стали: сеть книжных магазинов «Улисс», фирма «Экотек».

В ходе исследовательского проекта мы выяснили, что, собирая макулатуру, мы бережём лес и другие ресурсы.

**2. Исследование взаимодействия людей и птиц в борьбе с насекомыми – вредителями садов и огородов.**

***Цель: доказать, что птицы приносят реальную помощь людям, поэтому целесообразно привлекать их для борьбы с вредными насекомыми, развешивая птичьи домики.***

Нами была создана брошюра с информацией о том, для чего нужны скворечники и рекомендациями о том, как сделать домики для птиц своими руками и каким образом их правильно повесить на приусадебных участках.

Во время социальной акции «Добро пожаловать, друзья!» 1 апреля ребята сделали и повесили 20 скворечников и синичников на территории гимназии и близлежащих детских садов.

**3. Исследование экологической целесообразности использования биоразлагаемых проектов.**

***Цель: популяризация использования биоразлагаемых пакетов.***

Учащиеся нашего класса сделали вывод, что, выбирая между обычным полиэтиленовым пакетом и биоразлагаемым, отдадим предпочтение более экологичному варианту, так как их использование позволяет исключить значительное число проблем загрязнения окружающей среды.

После обсуждения с учащимися мы решили создать рекламный плакат, разработать и провести социальную акцию с целью популяризации биоразлаемых пакетов. Проиллюстрировать данную акцию мы можем рекламным роликом, созданным нашими социальными партнёрами ООО «Два Андрея» и телевизионным каналом «Первый городской». (Ссылка на видеоролик рекламы фирмы «Два Андрея» <https://youtu.be/Zrv7FWgp1BM> )

По результатам социально-экологического опроса учащихся, мы сделали выводы, что ученики нашей гимназии серьёзно озабочены вопросами охраны окружающей среды и готовы вносить посильную лепту в оздоровление экологии Земли. Нашим девизом стали такие слова: «Будущее начинается сегодня!»