**Система работы школы по раздельному сбору отходов как средство экологического воспитания**

Кондакова Е.А. – директор школы,

Светлакова О.В. – старшая вожатая

МБОУ средняя школа № 74 г. Кирова

"Мусорная" проблема одна из наиболее актуальных сегодня для России, в связи с отсутствием культуры [раздельного сбора вторсырья](http://alon-ra.ru/razdelnyi-sbor-musora.html).

**Цель проекта:** создать систему работы по РСО в школе для учащихся, родителей, учителей.

Для решения данной проблемы мы поставили следующие **задачи:**

1. Изучить информацию по проблеме РСО и существующий опыт.
2. Информировать школьников, учителей и родителей о проблемах, создаваемых бытовыми отходами, и о преимуществах раздельного сбора отходов.
3. Провести экоуроки по РСО во всех классах школы.
4. Организовать акции по сбору вторсырья.

 **Ожидаемые результаты:**

- Увеличение знаний у всех участников ОП о РСО.

- Увеличение количества людей, занимающихся РСО.

- Уменьшение количества мусора, превращение его во вторсырьё.

**Проделанная работа**

**Этапы работы над проектом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Подготовительный этапСрок: сентябрь.Цель: создать условия для реализации проекта. | -изучение литературы- прохождение онлайн курсов - поиск команды- написание программыВстречи с представителями инициативной группы «Лубягино» (Вячеслав Царюк, Павел Вахрушев), экоактивистами микрорайона Радужный (Наталья Никулина, Наталья скурихина), руководителями проекта «Эко-соседи» (Златослава Коваль)Провести анкетирование учащихся по проблеме РСО. (Приложение 1)Составление плана проекта. (Приложение 2) |
| 2 | Практический этапСрок – октябрь – майЦель этапа – реализовать проект. | -Проведение мероприятий: экоуроки, мастер-классы по РСО, пошиву экосумок и экомешков для учителей, учащихся, родителей.-Организация и проведение акций по сбору вторсырья 1 раз в семестр.- анализ рисков |
| 3 | Контрольно – оценочный этапСрок – июньЦель – оценить эффективность проделанной работы. | Беседа с представителями инициативной группы «Лубягино» (Вячеслав Царюк, Павел Вахрушев), экоактивистами микрорайона Радужный (Наталья Никулина, Наталья Скурихина), руководителями проекта «Эко-соседи» (Златослава Коваль)- анализ деятельности- анкетирование- Провести итоговое мероприятие – 5 июня.- Определение перспектив |

Для успешной реализации проекта организатору экологической работы в школе необходимо было пройти обучение( о**нлайн курсы ,** в**ебинары)**

Информационно-теоретическая работа по проекту началась со встречи и мастер-класса по раздельному сбору отходов от координатора проекта «Эко-соседи»– Златославы Коваль для представителей экоотряда «Апельсин» детской школьной организации «ЮКОНА-74». Прошло обучение командиров классных коллективов, которые далее провели занятия по РСО во всех классах школы. Также были организованы встречи с экоактивистами- жителями микрорайона с активной экологической жизненной позицией и представителями инициативной группы «Лубягино». Таким образом, была создана команда единомышленников по экологическому воспитанию. Интересной совместной формой работы стало создание учебных роликов по РСО (о фракциях собираемых на акции)

Дополнительное информирование по экологическому воспитанию проводится в социальной сети ВКонтакте, в группе школы и включает в себя следующие рубрики:

-«Экопривычки». Для перехода к разумному потреблению не нужно прилагать чрезмерных усилий, необходимо лишь заменить старые привычки новыми.

-В рубрике «Экословарь» мы рассказываем о словах, которых пока нет в словарях русского языка, тем не менее люди интересующиеся охраной окружающей среды часто их используют.

-Рубрика «Экогордость» рассказывает об успехах наших учеников в экологических конкурсах разного уровня.

-Рубрика «Спасём планету вместе». В ней мы рассказываем об экологичном образе жизни известных людей и наших учеников.

От теоретических знаний, мы постепенно перешли к практическим.

На мастер-классах по раздельному сбору отходов мы научились делить отходы на разные фракции. Установили контейнеры для раздельного сбора отходов для учителей в учительской, под макулатуру в классных кабинетах. Провели мастер-класс по пошиву экосумок. За 1 полугодие было проведено 4 акции по сбору вторсырья.

**Порядок проведения акции:**

**1. Составить список принимаемого вторсырья.**

**2. Найти и договориться с заготовителями,**

 **которые примут у вас вторсырьё на переработку.**

**3. Сделать анонс мероприятия.**

**4. Найти помощников, волонтёров для приёма вторсырья.**

 **5. Провести акцию, записать результаты участников.** ( На наших акциях ведётся соревнование между классами. Мы пофамильно записываем ребят и количество сданного ими вторсырья. Далее определяем самые активно-результативные классные коллективы и рекордсменов в личном первенстве.)

**6. Подвести итоги. Поблагодарить участников и помощников.**

 По итогам анкетирования все учащиеся школы знают о РСО, отрадно, что от акции к акции растёт количество участников и количество собранного вторсырья. На данный момент мы отправили на переработку 7,5 тонн отходов и выручили 31 тысячу рублей. Собранные средства будут использованы на благоустройство школьной территории.

Нам удалось достичь планируемых результатов. Наша работа по РСО была отмечена Благодарностью от губернатора Кировской области – Игоря Владимировича Васильева. 17.10.2020 был снят видеосюжет «ГТРК Вятка» о проведении акции по РСО. Ребята являются победителями творческих конкурсов по экологии. Опыт обобщен на городском празднике по РСО (ноябрь 2020), областном фестивале инновационных проектов.

В дальнейшем мы планируем продолжить информационно-агитационную работу с родителями и жителями микрорайона, проводить акции по сбору вторсырья. Создать базу настольных экологических игр. Провести итоговый праздник в День защиты окружающей среды.

**Мы работаем на благо школы, микрорайона, города, страны и делаем это ПРОСТО ВМЕСТЕ!**